

Компонент ОПОП 19.04.04 Технология продукции и организации общественного
питания
наименование ОПОП
ФТД.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Русский язык как иностранный

Разработчик (и):

Марьева М.В.

ФИО

доцент

должность

канд. филологич. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Филологии, межкультурной

коммуникации и журналистики

наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2026

Заведующий кафедрой



подпись

О.В. Саватеева

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД1УК-4 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД2УК-4 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения ИД3УК-4 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	Знать: - не менее 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; - специфику лексических средств текстов по специальности, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), многозначность служебных и общенаучных слов, явления синонимии и омонимии; - употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка; - грамматические и синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи; - современные методы осуществления обмена информацией в обществе. Уметь: - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; - ясно и четко излагать мысли на иностранном языке, убеждать, аргументировать, строить доказательства, анализировать, передавать рациональную и эмоциональную информацию; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой. Владеть: - навыками монологической речи на иностранном языке на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работы (в форме сообщения, информации, доклада); - навыками диалогической речи на иностранном языке, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью; - навыками аудирования оригинальной монологической и диалогической речи по специальности; - навыками ознакомительного, поискового, просмотрового и изучающего чтения; - навыками языковой и контекстуальной догадки, прогнозирования поступающей информации; - навыками письменной речи (изложение содержания прочитанного в письменном виде, в том числе в форме реферата и аннотации, написание доклада и сообщения по теме своей специальности).

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль «Фонетика».

Основные разделы и понятия. Гласные звуки и их классификация. Коррекция произношения гласных с учетом нормы современного русского литературного языка. Согласные звуки и их классификация. Коррекция произношения согласных с учетом нормы современного русского литературного языка. Согласные звуки и их классификация. Понятие о глухости – звонкости, твердости – мягкости. Непроизносимые согласные. Слитное произношение предлога и следующего за ним слова.

Ритмика слова, ударение, редукция. Особенности русского ударения. Правила чтения в ударных и безударных позициях. Ритмика многосложных слов. Русская интонация. Русские интонационные конструкции ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7.

Модуль «Грамматика».

Существительные. Род существительных. Категория одушевленности – неодушевленности. Имя существительное: понятие о падежной системе. Предложный падеж в значении места, для обозначения видов транспорта, для выражения объекта мысли и речи и для характеристики объектов, о которых идет речь. Винительный падеж в значении прямого объекта, для выражения направления движения. Дательный падеж в значении направления движения к какому-либо лицу, в значении адресата действия, возраста. Родительный падеж в сочетании в значении лица-обладателя, отрицания – наличия, места проживания. Творительный падеж в значении совместности действий, определения к различного рода объектам, для обозначения рода занятий человека.

Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения ед.ч., множ.ч.. Местоимения *весь, целый, полный*. Отрицательные и неопределенные местоимения. Прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Глагол. Понятие о временах глагола, глаголы I и II спряжения в настоящем времени. Особенности спряжения глаголов с частицей –ся. Инфинитив. Употребление несовершенного и совершенного вида глаголов. Глаголы движения с приставками. Причастие. Причастный оборот. Деепричастие. Деепричастный оборот.

Наречия и их употребление.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Отработка чтения числительных (1-20, 30, 40,...,100,500, 10000). Числительное несколько.

3Словосочетание и простое предложение. Типы простого предложения: обобщенно-личные и неопределенно-личные предложения. Синтаксические конструкции, выражающие причинно-следственные отношения. Действительный и страдательный обороты речи. Прямая и косвенная речь.

4Сложное предложение. Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными: места, времени, образа действия, меры и степени. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели и условия. Сложноподчиненные предложения с придаточным уступительным. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение.

Модуль «Чтение»

Чтение текстов социально-культурной тематики, в том числе регионально ориентированных, а также общенаучных текстов и текстов по специальности.

Модуль «Устная практика».

Создание устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров социально-культурного и учебно-профессионального содержания.

Отработка правил речевого этикета в ситуациях: Обращение, привлечение внимания. Знакомство. Приветствие. Прощание. Поздравление. Пожелание. Благодарность. Извинение. Просьба. Согласие, несогласие, выражение сомнения, выражение своей точки зрения. Приглашение. Совет, предложение. Утешение, сочувствие. Compliment, одобрение. Разговор по телефону.

Модуль «Письменная практика».

Вторичные тексты. Определение и назначение аннотации. Виды аннотации. Требования, предъявляемые к составлению аннотации. Структура и организация аннотации. Определение и назначение реферата. Конспект: структура и содержание. Требования к оформлению. Структура и содержание реферата. Виды реферата.

Первичные тексты. Письменные жанры (описание, повествование, рассуждение). Рецензия, письменный доклад. Письменные тексты профессиональной тематики.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень). – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2013. – 344 с.
2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (базовый уровень). – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2011. – 256 с.
3. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Сафронова М. В., Толстых А. А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень): в 2 т. – М.: ЦМО МГУ им. Ломоносова; СПб.: Златоуст, 2012. – 200 с. / 184 с.
4. Костина, Ю. Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Костина ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2018. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574952> (дата обращения: 28.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98699-281-5. – Текст : электронный.
5. Куриленко, В. Б. Русский язык для будущих врачей=Medical Russian: I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах : учебник : [16+] / В. Б. Куриленко, О. М. Щербакова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 133 с. : табл., ил. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576015> (дата обращения: 28.11.2021). – ISBN 978-5-9765-2816-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: www.biblio-online.ru/book/88604369-BDA5-4695-B967-30D848958B03
7. Алукаева, М. Р. Давайте говорить по-русски : учебное пособие / М. Р. Алукаева, В. А. Денисенко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет

(УрФУ), 2017. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482075>

8. Русский язык как иностранный. Медицинская лексика : учебное пособие / А. В. Санникова, М. К. Гладышева, Н. Н. Людчик, А. А. Шарапа. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-985-06-3149-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174667>

9. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков : учебное пособие / Л. В. Лукьянова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81539>

10. Русский язык для иностранных студентов-медиков. Подготовительный этап обучения : учебное пособие / Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова, Л. С. Захидова, С. В. Мишенина. — Новосибирск : НГМУ, 2018. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145049>

11. Русский язык как иностранный (базовый курс) : учебное пособие / составитель Л. А. Попутникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133653>

12. Говорим вместе по-русски. Базовый курс русского языка как иностранного : учебное пособие / А. А. Романов, Л. А. Романова, А. В. Стасюк [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134248>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.mauniver.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система Microsoft Windows Vista

Офисный пакет Microsoft Office 2010

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов		Семестр		Всего часов		Курс, сессия		Всего часов	
									1, зима	1, лето		
Аудиторные часы												
Лекции												
Практические работы									30	30		60
Лабораторные работы												
Часы на самостоятельную и контактную работу												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)												
Прочая самостоятельная и контактная работа									2	2		4
Подготовка к промежуточной аттестации									4	4		8
Всего часов по дисциплине									36	36		72
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля												
Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой									+/	+/		
Курсовая работа (проект)												
Кол-во расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ
1	Магистратура в условиях процесса глобализации образования (структура университетского образования, роль магистерских программ в развитии научной и профессиональной карьеры). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: развитие навыков конспектирования лекций на иностранном языке.
2	Учебные стили и методы организации исследовательской работы, обучение в команде. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: оформление документации для получения гранта на иностранном языке.
3	Грантовая политика и документы для получения гранта (сопроводительные, мотивационные, рекомендательные письма, форма заявки). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: составление аннотаций к научным статьям на иностранном языке.
4	Академическое письмо и жанровое оформление научных текстов (особенности, структура академических текстов, разновидности научного стиля, лексические, морфологические особенности научного стиля речи). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: составление рефератов к научным статьям на иностранном языке.
5	Составление литературного обзора (цитирование и перефразирование, оформление ссылок). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: оформление библиографических ссылок.
6	Научный поиск и исследование (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах, подготовка сообщений и презентаций). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: описание графиков, схем, таблиц
7	Представление результатов научной работы (исследовательская работа магистранта). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: создание мультимедийных презентаций